

R元年度 自己評価結果公表

教育・保育目標及び方針

- ・心身共に 丈夫なからだ 元気な子
- ・明るい子 強い子 よく遊ぶ子 あいさつのできる子

本年度の重点目標『R元年度のテーマ：まあるい心・まあるい笑顔・まあるい言葉』

・非指示保育の実践

太陽グループ・月グループにて複数職員のもと光保育(チーム保育)を行い、非認知能力を育てる。

・小学校との連携・接続を図り、小1プロブレムを解消し小学校教育への円滑な移行を目指す。

新津小学校との連携により、入学前に来校して先生の話を書くことや学校内を案内してもらったり授業を見せてもらい、より学校に対して親しみが持て、入学を楽しみにしていることが伺えた。

・教育・保育の可視化をし、質の高い教育・保育を提供するよう職員研修に力を入れる。

・安全に配慮し、環境をより良いものにする。(物的環境・人的環境)

項目	評価・課題
教育・保育理念や目標の理解	園の教育・保育理念、教育・保育目標を理解している。
教育・保育内容	教育・保育の全体的な計画・教育課程に基づいて指導計画を立てている。 入園から就学まで一貫した教育・保育を展開するに当たり、園児の発達の連続性を考慮している。園児一人ひとりの状況に応じ、教育・保育内容の更なる工夫をしていく。 小学校教育への円滑な接続を図るため『幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿』をふまえて教育・保育を行っている。
保健・安全管理	学校保健法を把握し、ねらいや内容を理解し、薬剤師のアドバイスを受け、環境をより向上させるよう努めた。園児の事故予防及び救急処置・火災・地震・不審者侵入等を想定した避難訓練などの危機管理を行い臨機応変に対応できるようにしている。 ヒヤリハットを活用し事故防止委員会を行い、事故・怪我の防止に努めている。
研修(資質向上の取組み)	自己が成長するため、意欲を持って参加している。 リーダー会議を行い、園の組織化を図りリーダーの役割を学んだ。また、園を可視化してリーダー間で共有し、他の職員へも伝えた。今後も質の向上に努めていく。
教育・保育目標の設定と自己評価	PDCAサイクルを用いて、教育・保育の内容などの評価を行い課題を見だし質の向上や改善に努めている。今後もPDCAサイクルの実行を継続的に行っていく。
職員間の連携	こまめに報告・連絡・相談を実践し、話し合いの機会を設ける事で連携を図ることができた。 やや全体にまで浸透できていない事もある為、報告は密にして確認をとるようにする。
保護者との連携	登降園時や連絡ノートにて、園での様子を伝え、保護者との信頼関係を十分に築き楽しく子育てができるよう心掛けていった。又、園の行事には、多くの参加をしていただき、交流を図り共に成長を喜び合うことができた。
地域との連携と子育て支援	お年寄りとの触れ合い(静光園慰問)や地域の催し物、行事への参加などを通して地域と園児との活動の機会を設けている。 『ぞうさんひろば』では、親子の触れ合いを大事にし、保護者同士の交流を深め子育てについての悩みや相談ができる場として126回実施し77組が参加した。 一時預かりを実施し、より地域の皆様に寄り添えるようし、保護者の支援に努めていった。
総評	<ul style="list-style-type: none"> ・R元年度は、昨年の反省・改善点を話し合い、子ども主体の非指示保育をより深め実践していく。一人ひとりの意見を吸上げ、実行・発展させることにより、生きた保育が展開され、子どもたちの意欲・好奇心・探究心が育った。また、自己肯定感が育っていると感じている。 ・保育・保育の可視化では、ICTを導入し毎日の生活の様子をモニターで表示することで、保護者の関心が今まで以上に持たれ、不安を解消し子どもとの会話がより増えた。 ・地域にひらかれたこども園を目指し、外部ステージなどにも積極的に参加し評価を得られた。 ・職員が連携をとり円滑に保育を進めることができ、一人ひとりが意欲を持って学ぶ姿勢が質の向上に繋がった。新人の保育者を育て、より理念にそった保育が展開できるように精進していきたい。 また、今できること最大限の力ですべての事に挑戦していくことは今後もずっと続けていきたい。

R元年度 たかつか光こども園 保護者代表による教育・保育に関するアンケート 集計結果

A…かなり当てはまる・とても満足している B…まあ当てはまる・満足している C…あまり当てはまらない・ふつう D…ほとんど当てはまらない・不満

項目	1学期	2学期	3学期
1 教育・保育理念「様々な経験をするを主とし、その経験を通して子ども自らの育ちを大切にしてい」 「信頼と安心の下で一人ひとりを大切に、地域と共に歩む」教育・保育目標「心身共に丈夫なからだ元気な子」にあった教育・保育がなされている	A-100%	A-100%	A-100%
2 こども園は、子ども一人ひとりの個性を理解し、遊びや生活の中で子どもに応じた手助けをしている	A-100%	A-100%	A-100%
3 こども園では、お子さんのよさを保護者に知らせている	A-83% B-17%	A-100%	A-100%
4 ご家庭では、お子さんのよさを見つけ、伸ばそうと心掛けている	A-67% B-33%	A-67% B-33%	A-67% B-33%
5 こども園は、基本的な生活習慣の指導をしている	A-100%	A-100%	A-100%
6 こども園は、健康で安全な生活の仕方を教えている	A-83% B-17%	A-100%	A-100%
7 ご家庭では、早寝早起き・言葉づかい等、よりよい生活習慣を身に付けさせるよう心掛けている	A-50% B-50%	A-50% B-50%	A-100%
8 こども園は、戸外や泥んこ遊びなど全身で遊ぶ体験を大切にしている	A-100%	A-100%	A-100%
9 こども園は、遊びや生活の中で「やってみたい」「やってみよう」という気持ちを育てている	A-83% B-17%	A-100%	A-100%
10 こども園は、様々な経験を大事に考え色々なことを経験できるようにカリキュラムを考えている	A-100%	A-100%	A-100%
11 こども園は、お年寄りとの交流を大切に心育てている	A-83% B-17%	A-83% B-17%	A-100%
12 こども園は、家庭・地域と積極的に連携・協力している	A-83% B-17%	A-100%	A-100%
13 こども園は、お便り・モニター・ホームページなどで情報をよく発信している	A-83% B-17%	A-100%	A-100%
14 こども園は、卒園してから来られるような雰囲気大切にしている	A-100%	A-67% B-33%	A-83% B-17%
15 教職員は、話しやすく、子どものことが相談しやすい	A-100%	A-100%	A-100%
16 こども園は、子どもの安全確保や健康管理のための取り組みを十分に行っている	A-100%	A-100%	A-100%
17 お子さんは、こども園に楽しく通っている	A-100%	A-100%	A-100%
18 お子さんは、行事に喜んで参加している	A-83% B-17%	A-100%	A-100%
19 お子さんは、先生や友だちと関わろうとしている	A-100%	A-100%	A-100%
20 お子さんは、自分の思いを話したり、人の話を聞いたりすることができる	A-17% B-83%	A-67% B-33%	A-50% B-50%
21 おこさんはルールやマナーを守ろうとする気持ちが育ってきている	A-33% B-67%	A-67% B-33%	A-67% B-33%
22 お子さんは、自分でできることは自分でしようとしている	A-33% B-67%	A-83% B-17%	A-100%
23 こども園では、栄養を考えバランスのよい給食を提供している	A-100%	A-100%	A-100%
24 こども園では、旬の食材を使い、食育に力を入れて子どもに食べることへの意識付けを行っている	A-100%	A-100%	A-100%
25 こども園では、見た目にも子どもが喜んで食べられるように、盛り付けに工夫している	A-100%	A-100%	A-100%
26 こども園では、給食・おやつ献立はバラエティに富んだものを作成している	A-100%	A-100%	A-100%
たかつか光こども園は、体育(体作り)と音楽(感性・表現)に力を入れて教育・保育しています。独自の教育・保育についての興味や取り組みについて記入して下さい。	1回目	2回目	3回目
27 英語(2歳児からの言語習得期での視野の拡大につなげる取り組み)	A-67%B-17% 無回答1人	A-83% B-17%	A-83% B-17%
28 プール(丈夫な体作り・喘息等を考えた取り組み)	A-83%無回答1人	A-100%	A-100%
29 モンテッソーリ教育(個々の個性、興味を引き出す取り組み)	A-83% B-17%	A-83% B-17%	A-83% B-17%
30 書道(静寂訓練及びひらがなへの興味を持つ取り組み)	A-83%無回答1人	A-83% B-17%	A-100%
31 体育教室(正しい基礎的運動能力を身につける取り組み)	A-83%無回答1人	A-100%	A-100%

お子さんの成長の様子、こども園の教育・保育についての成果や今後、園に期待する事などをお書きください。

1学期	<p>・入園時は、引き渡し時に泣くことが多かったですが、今では大好きな先生たちを見かけると嬉しそうに指さして声を出すようになりました。自宅では、なかなか食べることが出来ないものでも、園では普通に食べてくれるとの事でとても助かっています。・英語やプールなど様々な教育をして頂いてありがたく思っています。プールをやるようになって、体は丈夫になりました。また、スーパーや動物園に出かけた際、子どもから英単語が出てくることに驚いています。家庭ではなかなかできない遊びや食育など、今後もよろしくお願いします。・たかつか光こども園の子どもたちは、本当に優しく面倒見が良い印象です。まだ、兄弟がいないので、お兄さんお姉さんに可愛がられる時間は貴重な時間です。多くの方と関わりを持ち、コミュニケーションがうまくとれる子どもに育つようサポートして頂けるといいと思います。・好奇心旺盛で危ない事もずきなく行動してしまうので、先生方にはだいぶ手をやかせてしまっていると思うのですが、いつも迎えに行くとき元気に駆け寄ってくるので、毎日一杯元気に過ごさせているなあと感じています。・今日は英語かな?プールかな?と毎週楽しみにしています。自分でやろうとすることも増え、日々の成長を感じて感謝しています。</p>
2学期	<p>・子どもが1歳半になり、自分の気持ちなど表現できるようになってきました。また、帰りや朝の引き渡し時に先生から抱きしめてもらって、とても嬉しそうにしています。子どもも自分から先生に抱っこをせよもらいに行っている様子を見ると、先生の事を信頼し、大好きな事が伝わってきます。また、自宅ではトイレに行っても便座に座りませんが園では、上手にできていて聞いて、自宅でもトイレが出来るようにしてあげたいと思います。・家でも、日中の出来事を沢山話してくれます。「楽しかった」とか「ご飯たくさん食べた」など色々話してくれています。家では、嫌いなものは絶対食べないのに、園では食べているようで、先生方はすごいなと思っています。・園での様子を伝えてくれ、プール・英語等色々な事を体験させてくれるので安心して預けさせてもらっています。先生や友だちとの関わりが増え、家庭でも園の事を話すことが増え、成長を感じています。・学年が1つ上がったことで、よりお兄さん意識が強くなってきたように思います。また、甘えん坊な所はありますが、こども園で「自分の事は自分でやる」と教育してもらっていることが身についてきて、家庭でも自分の洗濯物は自分でたんだりと、こちらが言わなくても動いてくれます。また、生活ルールや交通ルールなども身についてきて、とても嬉しく思っています。・子どもの事をとても大事にして頂いているので、現状にとっても満足しています。帰宅後、自由工作の延長で色々何かを作っています。夢中になっている様子を見られるのがとても嬉しいです。</p>
3学期	<p>・こども園でのびのびと生活している様子が、日々の会話からたくさん分かるようになりました。交通ルールなどは、夢中にあることがあると、まだまだ手に汗握る事が多いですが、少しずつ理解はしているようで家族もよく言い聞かせています。・こども園の様子を、連絡帳や送迎時に話してくれるので、家で子どもの会話に役立っています。今後も、様子を発信してくれればと思います。・新しく始まった体育教室をととても楽しく行っているようです。体力がついてきたので、体を動かす機会が色々あることを嬉しく思っています。また、クッキング保育などで食に興味がありますわいてきているようです。家では、教えていない事をこども園でもしてもらっているので、今後も様々な取組をしてもらいたいです。・家では教えていない事もたくさん覚えて帰ってくるので驚くことが沢山あります。挨拶も上手にできるようになり、外を歩くときは車に気を付けるなど、生活していくうえで大切な事も指導してもらいとても感謝しています。家に帰る車の中で、「こども園楽しかったー!」といつも嬉しそうに話をしてくれています。・たくさんおしゃべりができるようにになりました。自分の気持ちを伝えることが出来るようになったり、トイレで排泄できるようにになりました。</p>