

R4年度 自己評価結果公表

教育・保育目標及び方針

- ・心身共に 丈夫なからだ 元気な子
- ・明るい子 強い子 よく遊ぶ子 あいさつのできる子

本年度の重点目標『R4年度のテーマ：感動・感激・感謝』

- ・非指示保育の実践
太陽グループ・月グループにて複数職員のもと光保育(チーム保育)を行い、非認知能力・自発性・想像力を育てる。
- ・小学校との連携・接続を図り小1プロブレムを解消し小学校教育への円滑な移行を目指す。可美小学校 新津小学校との連携・保幼小中の連携を図り、職員間で研修をしたり、中学校の授業を見学した。地域の年長組が集まり1年生の行事見学・ふれ合い等を通し、より小学校を身近に感じることができた。
- ・教育・保育の可視化をし、質の高い教育・保育を提供するよう職員研修に力を入れる。
- ・安全に配慮し、環境をより良いものにする。(物的環境・人的環境) SDGsへの取り組み導入

項目	評価・課題
教育・保育理念や目標の理解	園の教育・保育理念、教育・保育目標を理解している。
教育・保育内容	教育・保育の全体的な計画・教育課程に基づいて指導計画を立てている。 入園から就学まで一貫した教育・保育を展開するに当たり、園児の発達の連続性を考慮している。園児一人ひとりの状況に応じ、教育・保育内容の更なる工夫をしていく。 小学校教育への円滑な接続を図るため『幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿』をふまえて教育・保育を行っている。
保健・安全管理	安心・安全を第一に、学校保健法を把握しねらいや内容を理解し、薬剤師のアドバイスを受け、環境をより向上させるよう努めた。園児の事故予防及び救急処置・火災・地震・不審者侵入等を想定した避難訓練などの危機管理を行い臨機応変に対応できるようにしている。ヒヤリハットを活用し事故防止委員会を行い、事故・怪我の防止に努めている。コロナ禍において、検温・消毒等の感染対策の徹底。
研修(資質向上の取組み)	自己が成長するため、意欲を持って参加している。 リーダー会議を行い、園の組織化を図りリーダーの役割を学んだ。また、園を可視化してリーダー間で共有し、他の職員へも伝えた。今後も質の向上に努めていく。
教育・保育目標の設定と自己評価	PDCAサイクルを用いて、教育・保育の内容などの評価を行い課題を見だし質の向上や改善に努めている。今後もPDCAサイクルの実行を継続的に行っていく。
職員間の連携	こまめに報告・連絡・相談を実践し、話し合いの機会を設ける事で連携を図ることができた。やや全体にまで浸透できていない事もある為、報告は密にして確認をとるようにする。
保護者との連携	登降園時や連絡ノートにて、園での様子を伝え、保護者との信頼関係を十分に築き楽しく子育てができるよう心掛けていった。行事等ないクラスは、クラス会を行い、またインターネットでクラス毎に動画配信し、共に子どもの成長を喜び合うことができた。
地域との連携と子育て支援	コロナの影響でお年寄りとの触れ合いができずに残念だった。 保幼小中と連携を図り交流を持つことができた。 関心や楽しみは培えたと感じる。ぞうさんひろばは、地域支援ができた。 一時預かりを実施し、より地域の皆様に寄り添えるようし、保護者の支援に努めていった。
総評	<ul style="list-style-type: none"> ・R4年度も引き続き、コロナ禍の中、登降園を玄関対応にし、毎日検温や消毒等の感染対策の徹底で1日に数回行い、安全には十分配慮した。行事は最大限の対応の中で、子どもの成長をより検討し、子どもにとって大事な事(自己肯定感・自信)を考慮して行った。子ども主体の非指示保育をより深め実践できた。 また、日頃の保育をより深め、それを運動会や光フェスティバルでは見て頂けたと思う。 ・保育の可視化には力を入れ、コロナ禍であっても保護者の不安を解消し、子どもとの会話がより増えた。 ・食育では、菜園の収穫やナカミチシェフの食育講座、クッキング保育、光ランチ(マナー)と、より子どもが関心を持てるよう取り組んでいる。 ・SDGsの取り組みとして、光保育では段ボールを使った製作後に、古紙の駅を利用したり、リサイクルBOXを作る等、SDGsへの関心が高まり子どもや職員にも浸透した。 ・コロナ禍を通して保育をひとつずつ振り返り、非認知能力や自己肯定感等をより大事にする質の高い保育を目指した。また、不適切保育に対する共通理解を職員全員で話し合い、こどもの人権をより大事にしていくように確認を行った。今後も、今出来るすべてのことに最大限の力で挑戦し続けていきたい。

R4年度 たかつか光こども園 保護者代表による教育・保育に関するアンケート 集計結果

A…かなり当てはまる・とても満足している B…まあ当てはまる・満足している C…あまり当てはまらない・ふつう D…ほとんど当てはまらない・不満

項目		1学期	2学期	3学期
1	教育・保育理念「様々な経験を通して子ども自らの育ちを大切にしていける」「信頼と安心の下で一人ひとりを大切に、地域と共に歩む」教育・保育目標「心身共に丈夫なからだ元気な子」にあった教育・保育がなされている	A-100%	A-100%	A-100%
2	こども園は、子ども一人ひとりの個性を理解し、遊びや生活の中で子どもに応じた手助けをしている	A-100%	A-100%	A-100%
3	こども園では、お子さんのよさを保護者に知らせている	A-100%	A-100%	A-100%
4	ご家庭では、お子さんのよさを見つけ、伸ばそうと心掛けている	A-83% B-17%	A-83% B-17%	A-100%
5	こども園は、基本的な生活習慣の指導をしている	A-100%	A-100%	A-100%
6	こども園は、健康で安全な生活の仕方を教えている	A-100%	A-100%	A-100%
7	ご家庭では、早寝早起き・言葉づかい等、よりよい生活習慣を身に付けさせよう心掛けている	A-67% B-33%	A-67% B-33%	A-67% B-33%
8	こども園は、戸外や泥んこ遊びなど全身で遊ぶ体験を大切にしている	A-100%	A-100%	A-100%
9	こども園は、遊びや生活の中で「やってみよう」「やってみよう」という気持ちを育てている	A-100%	A-100%	A-100%
10	こども園は、様々な経験を大事に考え色々なことを経験できるようにカリキュラムを考えている	A-100%	A-100%	A-100%
11	こども園は、お年寄りとの交流を大切に心育てている	A-50% B-17% C-33%	A-50% 無回答1人 B-17% C-17%	A-17% 無回答1人 B-17% C-50%
12	こども園は、家庭・地域と積極的に連携・協力している	A-83% B-17%	A-83% B-17%	A-100%
13	こども園は、お便り・モニター・ホームページなどで情報をよく発信している	A-83% B-17%	A-100%	A-100%
14	こども園は、卒園してから来られるような雰囲気大切にしている	A-83% B-17%	A-100%	A-83% B-17%
15	教職員は、話しやすく、子どものことが相談しやすい	A-100%	A-100%	A-100%
16	こども園は、子どもの安全確保や健康管理のための取り組みを十分に行っている	A-100%	A-100%	A-100%
17	お子さんは、こども園に楽しく通っている	A-100%	A-100%	A-100%
18	お子さんは、行事に喜んで参加している	A-100%	A-100%	A-100%
19	お子さんは、先生や友達と関わろうとしている	A-83% B-17%	A-100%	A-100%
20	お子さんは、自分の思いを話したり、人の話を聞いたりすることができる	A-67% B-17% C-17%	A-83% B-17%	A-67% B-33%
21	おこさんはルールやマナーを守ろうとする気持ちが育ってきている	A-67% B-33%	A-83% B-17%	A-50% B-50%
22	お子さんは、自分でできることは自分でしようとしている	A-67% B-33%	A-67% B-33%	A-100%
23	こども園では、栄養を考えバランスのよい給食を提供している	A-100%	A-100%	A-100%
24	こども園では、旬の食材を使い、食育に力を入れて子どもに食べることへの意識付けを行っている	A-100%	A-100%	A-100%
25	こども園では、見た目にも子どもが喜んで食べられるように、盛り付けに工夫している	A-100%	A-100%	A-100%
26	こども園では、給食・おやつ献立はバラエティに富んだものを作成している	A-100%	A-100%	A-100%
たかつか光こども園は、体育(体作り)と音楽(感性・表現)に力を入れて教育・保育しています。独自の教育・保育についての興味や取り組みについて記入して下さい。		1回目	2回目	3回目
27	英語(2歳児からの言語習得期での視野の拡大につなげる取り組み)	A-83%無回答1人	A-83%無回答1人	A-83%無回答1人
28	プール(丈夫な体作り・喘息等を考えての取り組み)	A-83%無回答1人	A-83%無回答1人	67% 無回答1人 B-17%
29	モンテッソーリ教育(個々の個性、興味を引き出す取り組み)	A-83%無回答1人	A-83%無回答1人	A-83%無回答1人
30	書道(静寂訓練及びひらがなへの興味を持つ取り組み)	A-83%無回答1人	A-83%無回答1人	A-83%無回答1人
31	体育教室(正しい基礎的運動能力を身につける取り組み)	A-83%無回答1人	A-83%無回答1人	A-83%無回答1人
お子さんの成長の様子、こども園の教育・保育についての成果や今後、園に期待する事などをお書きください。				
1学期	<p>・保育参観で実際に園での子ども様子を見ることができ、楽しそうに活動する姿、お友達と関わっている姿をみて安心しました。・こども園で体験した事をよく覚えています。家では甘ん坊ですが自分で出来る事も少しずつ増えてきてこども園で先生に手助けしてもらったりお友達との関わりの中で、色々な事を吸収しているんだと感じています。・ここ最近はお話が凄く上手になって、会話のキャッチボールができたり子どもがしたい事を伝えてくれたり、私の話を聞いてくれたりすごく楽しいです。園でやっているのかな?という事を家でやってくれて(本を読むとか)色々吸収し楽しく通っているようで嬉しいです。これからもよろしく願っています。・こども園で褒めて頂いたことが嬉しかったのか片付け等を自分でした後に自分でバチバチと手をたたき増えたように感じます。こども園での生活を通して色々な事を吸収して帰ってくるのでとても感謝しています。・家で経験できないことをこども園ではたくさんやって頂きありがたく思っています。先生方も子どもの様子を細かく伝えて下さるので助かります。コロナ禍でなかなか難しいかもしれませんがクラス会があれば嬉しいです。他のお母さんたちとのコミュニケーションがなかなか取れないので、そのような機会があればと思います。・最近ではひらがなや数字への興味が出てきました。お姉ちゃんの真似をして足し算を言ってみたりお手紙を書いてみたいと言っています。自由工作が好きで毎日「今日は〇〇作ったよ」と帰りの車の中で教えてくれます。</p>			
2学期	<p>・会話できるようになって、いろいろ伝えてくれたり歌を歌ったり「これなに?」と聞いてきたり…。日々成長に感動しています。恥ずかしがりだけど、友だちと今日は笑いあっていましたよ～など先生から聞くと本当に嬉しいです。家でも先生のお話をすることが増えてニコニコお話ししてくれます。・小さいながらも一つ一つ少しずつ出来る事が増えてきています。園で覚えたんだ、と感謝しています。今後もよろしく願っています。・毎日楽しそうに通っています。英語など習ったことを積極的に使い私に教えてたりしてくれてます。忙しくて食べることが優先でスプーンやフォークを使うことが多く気づいたらお箸の持ち方が壊滅的だったので、家でもお箸を使っていかなきゃと思っています。園でも少し声掛けしてもらえると助かります。・光フェスティバルでは頑張っている姿、成長した姿を見ることができ、練習をはじめ色々準備して下さった園に本当に感謝です。・子どもの事で抱えていた悩みを担任の先生が聞いて下さるのでとても助かっています。ありがとうございます。まだ難しいかもしれませんが、また作品展が以前のように実物を見て話を聞くという形になればいいです。卒園した兄弟の含めて、園での経験が子どもたちの成長に繋がっていると感じます。今後も様々な経験をさせてもらえるよう期待しています。</p>			
3学期	<p>・こども園で様々な経験をさせてさせていただいたおかげで、自分でやってみよう!自分にもできるんだ!と、身体だけでなく心も大きく成長できたと感じています。・自由工作が好きで、家でもこども園でもよく製作しています。大きな物を作るようになり本人なりに「〇〇を作る!」ち決めて工作していて、何だかよく分からない物でも聞くと答えが返ってきます。イカの足が13本あったりするのでそこは訂正しつつ、彼なりに感性を育てていたらと思っています。・担当の先生はもちろん、他の先生方も子どもたちのことをきちんと把握している事にとても感謝しています。親として安心して子どもを預けられます。ありがとうございます。・1年間ありがとうございました。この1年での成長はすさまじくてクラスが変わってもモジモジしていたのに今では大きい声で朝の会の歌を歌ったり、家で先生の話を一生命運伝えてくれたり…。急にお兄ちゃんになって私の方がついていけてません。園に通うのが楽しいのが伝わってくるので嬉しいです。・家では野菜を食べないですが、園では食べられているようなので調理法や盛り付け、食育の影響が大きいのだと感じます。・まだ1歳と本人が出来る事が少ない中で、子どもが生活しやすいように心がけていただきました。来年度1つ上のクラスになり家庭と園でいろいろな事を学び吸収していくことと思います。更に成長できることを楽しみに、家庭と縁で協力していけたら…と思っています。</p>			